Vice-Rectorat de Nouvelle Calédonie

Etape 2 : Initialisation de Pronote

Procédure d'initialisation de Pronote en vue du chargement des données dans LSU



D'après les documents de l'académie d'Aix Marseille (Jean-Marie SEILLES-Didier DONATI) 19/11/2019

SUIVI ET VALIDATION DU DOCUMENT							
Rôle	Nom	Division	Date				
Rédacteur	Philippe LEFEBVRE	DANE	06/08/2018				
Relecteurs							
Approbateurs							

HISTORIQUE DES MISES A JOUR							
Numéro de version	Objet de la mise à jour	Auteur	Date				
1.0	Création du document	LEFEBVRE P.	06/08/2018				
1.1	Enseignements de complément	GAUDILLAT E.	19/11/2019				

LISTE DE DIFFUSION				
Nom	Fonction / Service			

Table des matières

Fiche 1 - C.E. : Paramétrage de PRONOTE	5
Fiche 2 - C.E. : Affectation des modèles aux classes	6
Fiche 3 - C.E. : A.P et E.P.I.	7
Fiche 4 - C.E. : Projets d'accompagnement	8
Fiche 5 - C.E. : Parcours	9
Fiche 6 - C.E. : Indication des classes sans notes	9
Fiche 7 - Enseignants : Les éléments travaillés	10
Fiche 8 - Enseignants : Les parcours	11
Fiche 9 - Enseignants : A.P. et E.P.I.	11
Fiche 10 - Enseignants : Positionner les élèves	12
Fiche 11 - Enseignants : Positionner les enseignements de complément	12

ATTENTION

PRONOTE et EDT version 2017 IMPERATIFS

<u>Remarque</u>: Ce livret a été construit sous forme de fiches décrivant des procédures que le chef d'établissement doit connaître. Certaines actions sont cependant dévolues aux enseignants. Les fiches concernées peuvent être photocopiées et mises à leur disposition (pages 8 à 10)

Afin d'effectuer la remontée des bilans périodiques, certains contenus doivent être renseignés dans PRONOTE :

- Pour toutes les disciplines
 - Une note ou un positionnement (choix à faire par division entière)
 - Les principaux éléments du programme travaillés pendant la période (minimum 1 maximum 5)
 - L'appréciation (acquisitions, progrès et difficulté de l'élève, conseils pour progresser)
- Pour certaines disciplines concernées
 - Les actions entreprises dans le cadre de l'A.P. avec une éventuelle appréciation sur l'élève
 - Pour le cycle 4, description du (des) projet(s) mis en œuvre dans le cadre d'un (ou des) E.P.I. en précisant la thématique et les disciplines concernées
 - La mention et l'appréciation des projets mis en œuvre dans les parcours
 - En 3^e, La mention des vœux d'orientation et de la décision
- d'orientation **4** Pour tous les élèves
 - Des éléments d'appréciation sur la vie scolaire (assiduité, ponctualité, participation à la vie de l'établissement) (Appréciation du CPE pas obligatoire et pas bloquante dans la remonté PRONOTE -> LSU)
 - Le nombre de demi-journées d'absences justifiées (et non justifiées) par les responsables légaux. (Obligatoire et bloquant dans la remonté PRONOTE -> LSU)
- Pour les élèves concernés
 - o La mention des modalités spécifiques d'accompagnement

Des paramétrages préalables sont nécessaires afin que les personnes concernées puissent compléter les bulletins.

Fiche 1 - C.E. : Paramétrage de PRONOTE

Il faut commencer par paramétrer la maquette des bulletins

Dans l'onglet « Bulletin », sous-onglet « Maquette »,



En sélectionnant la maquette « cycle 4 » (**0**) et l'onglet « corps de bulletin » (**2**), cocher « La moyenne de l'élève » (**3**) et les éléments du programme (**4**).

Maquettes	Dupliquer une	maquette	•	C	A	En-tête de builletin Corps de builletin Pied de builletin Builletin de classe	
Cycle 3 Cycle 4 Personnalisé Personnalisé Gemes Sans Notes	Ante CLASSE Prot Principal	toch T S ne P A	NOM DEL'ELEVE			Is moyene (ou position mean) de flève Griser la colonne Mettre en gras le nombre de points obteus par flève la moyenne de la classe Secondate de la classe	-
Standard	Mat.	Éléments du programme	Appréciations des professeurs App. A	Моу	rennes	les moyennes des périodes précédentes	1
	Matière 1			10	10	I férvolution de l'élève Toikrance O S S S S S S S S S S S S S S S S S S	
	Matière 2			10	10	par rapport à son écart avec sa classe Moyenne générale	
	Matière 3			10	10	la moyenne générale Arrondir les moyennes	III
	Matière 4			10	10	Appréciations des professeurs	
						□B Progression □C Conseil	
	Matière 5			10	10	La taille des appréciations des professeurs est limitée à <u>400</u> caractères	
	Légende			S	gnataire	Eléments du programme travaillés durant la période	

Choisir maintenant l'onglet « Pied de bulletin » (⑤) et cocher « préciser les modalités spécifiques d'accompagnement » (⑥) puis les trois parcours éducatifs (⑦) et les paramètres concernant l'orientation (⑧) :

Pour l'expérimentation 2018, les noms des parcours seront ceux de métropoles. Il faudra ajouter la correspondance avec la parcours du PENC (Parcours avenir = parcours d'orientation et parcours citoyen = parcours civique), ne pas cocher le parcours de santé.

Maquettes ① Créer un modèle Cycle 3 Cycle 4 Personnalisé Personnalisé Gemes	Cuastier Sain Cuastier Sain Les Enjouvèr 1330 Páliseu CLASSE CLASSE CLASSE	e maquette	NON DE L'ELÈVE			En-tête de builletin Corps de builletin Pied de builletin Eulietin de classe Projets d'accompagnement Projets d'accompagnement (le cas échéant) Parcours éduce Parcours d'éducation artistique et culturelle
Standard	Mat.	Eléments du programme	Appréciations des professeurs App. A	Моу	ennes	Vie scolare
	Matière 1			10	10	Nombre de r12 journées d'absences Nombre de r12 journées d'absences Préciser les retards Préciser les retards Afficier les heures de cours manquées Afficier les heures de cours manquées Adoréciation CPE
	Matière 2			10	10	La taille des appréciations du CPE est limitée à <u>400</u> caractères
	Matière 3			10	10	Trimestre 2, Semestre 1
	Matière 4			10	10	Qernan des familes Décision du chef d'établissement Préciser la spécialité et les options Décision définitive
	Matière 5			10	10	Orientation effective

Remarque : On peut renommer notre maquette...

<u>Cas d'une classe sans note</u> : paramétrage du bulletin spécifique : Choisir en (**0**) le modèle « sans note » et effectuer les mêmes paramétrages que précédemment.

Fiche 2 - C.E. : Affectation des modèles aux classes

Il faut maintenant affecter les modèles ainsi modifiés aux classes correspondantes.

RAPPEL : Pour une classe donnée, un choix doit être fait. Les élèves devront tous avoir une note trimestrielle ou bien un positionnement de 1 à 4. Ce choix peut être différent d'une classe à l'autre.

Dans l'onglet « Bulletin », sous-onglet « Maquettes », icône « affectation par période et par

classe ¹ », en double-cliquant dans la case correspondante, choisir le modèle de bulletin. Pour une classe avec moyenne trimestrielle on choisira le modèle « cycle 4 » et pour une classe sans note, on choisira le modèle « sans note ».

> Cliquer sur le crayon pour affecter le même modèle à toutes les classes sur cette période...

Affectation des maquette	de bulletins (par classe et	par période

Classes	📝 🛛 Trimestre 1	🖍 Trimestre 2	🖍 Trimestre 3
A	Cycle 4	Cycle 4	Cycle 4
в	Cycle 4	Cycle 4	Cycle 4
C	Cycle 4	Cycle 4	Cycle 4
D	Cycle 4	Cycle 4	8
E	Cycle 4	Cycle 4	
F	Cycle 4	Cycle 4	Double-cliquer dans
A	Cycle 4	Cycle 4	case pour choisir le
B	Cycle 4	Cycle 4	modèle de bulletin
C	Cycle 4	Cycle 4	associé à cette class
D	Cycle 4	Cycle 4	et à cette période
E	Cycle 4	Cycle 4	,
A	Cycle 4	Cycle 4	
B	Cycle 4	Cycle 4	Cycle 4
iC	Cycle 4	Cycle 4	Cycle 4
D	Cycle 4	Cycle 4	Cycle 4
E	Cycle 4	Cycle 4	Cycle 4

Fiche 3 - C.E. : A.P et E.P.I.

Pour l'accompagnement personnalisé et les enseignements pratiques interdisciplinaires, on peut créer une matière nouvelle, associée à une discipline STS et labélisée par la mention A.P. ou la mention d'un thème d'E.P.I. Ce n'est pas obligatoire, on peut aussi créer les évaluations des AP et EPI à travers les disciplines qui les porte.

Dans l'onglet « Ressources », sous-onglet « Matières », menu « liste », Cliquer sur « Créer une matière » puis entrer son nom (•) (A.P. Maths par exemple pour de l'A .P. effectué par le professeur de mathématique ou encore E.P.I. Châteaux pour un E.P.I. portant sur l'étude des châteaux...). Modifier le code proposé si nécessaire (•) puis valider. Doublecliquer ensuite sur la case correspondante dans la colonne « SIECLE » (•) et choisir la discipline STS correspondante. Une nouvelle fenêtre s'ouvre(•)... Enfin, labelliser en cochant la colonne A.P. ou en choisissant la thématique associée le caséchéant (•).

	Code	Libellé	LVE	Équivalence	EPI	Acc. Pers.	SIECLE
	Créer une matière						
Ĕ							030201
		A B Erangaio				4	020700
/=		A.P. Matha				- Y	020700
	APM	A.P. Maths				•	061300
	APS	A.P. SVT		AP		1	062900
	Accompagneme	ACCOMPAGNEMT. PERSO.		ACCOMPAGNEMT. PERSO.			
	ALLEMAND - CN	ALLEMAND - CNED	LVE	LV2			
	AGL1	ANGLAIS LV1	LVE	LV1			030201
	Anglais	ANGLAIS LV1	LVE	LV1			030201
	ANGULIS	ANGLAIS III IS	IVE		(5)		
	ANGULIS	ANGLAIS DEIS					
	A-PLA	ARTS PLASTIQUES		ARTS PLASTIQUES			090100
	Arts	ARTS PLASTIQUES		ARTS PLASTIQUES			090100
	CDI	CDI		CDI			
	-	DECOUNT DEOEESE 3H		DECOUNT PROFESS 3H			
	DECP3	DECUDY PROFESS, SH	4				
	DECP3	Hoddlers Is maile Modelers Is maile Modelers Is maile Manuelers Is maile Manuelers Manuel	4 Ancias LV1 Ancias LV1	Jance X Metcles à une mailere PRONOTE ANDE ANS LV1 ANDE ANS LV1 ANDE ANS LV1 ANDE ANS LV1			
	DECP3	Veddier Is mate Conquerent is mate Accure 00000 APAC	4 - utB en correspon - quine sont pas encore i ANDLAS LV1 ARTS RASTIQUES ED PHYSIQUE & SPORT.	dance X Antice Loss, on Antice			
	DECP3	Podder is not Aucure Aucure Congenerates not Congenerates n	4 Auto en correspon a qui ne sont pas encore a ARTE RASTIQUES ED PHYSIQUE & SPORT. EDUCATION INJUSICALE	Anno Los of Anno L			
	DECP3	PROFESS. 31 Notifiers a mail Notifiers a mail Consumer to ma Notifiers Noti	4 AILB EX CONVESSION Source Source Sources ANDLAS LV1 ARTS PLASTORES ED ANYSOUR & SPORT EDUCATION INSTALE ENS INDRAL & CADUE ENS INDRAL & CADUE	Annoe X Annoe X Anno Ale Lyt Anno Ale Lyt Anno Ale Lyt Anno Ale Lyt Anno Ale Lyt Eleucanon Hytisola E Eleucanon Hytisola E Eleucanon Hytisola E			
	DECP3	PECUUVPROFESS. 34 Modifier In male Comparent tis mal Augure Sonone Sono	4 vetB en correspon vetB en correspon vetB en correspon encompany encomp	Anno Los of Anno L			
	DECP3	Modifier Is multi- Modifier Is multi- Organised Is and the second se	4 Antibe en correspond ou ne sont pas encore i Antipe Astrouida Ed perisolut a sport Education Wilschutz Ensis Worka & Circula Essis Worka & Circula Essis Worka & Circula Essis Worka & Circula Essis Worka & Circula	Jance X Affectées à une mailére PRONOTE] ANDELAS LV1 ANTER LAST DOUES EDUCATION MUSICALE EUSEGNEWENT MORALE TE CYODUE ESRAGIOL LV2 FRANCAS HISTORE-GOORAPHE			
	DECP3	ELUUVRUFESS. 31 Modifies Is multi Modifies Is mul	4 And As an correspon regine soit pas encore AND AST PLASTORS ED ANYORIES ED A	Annoe X Esponsor X Esponsor X Francus X Historios-Gooranne III Instein V/2 X			
	DECP3	Congenerates on Accure Congenerates on Accure Congenerates on Accure Congenerates Congenerat	4 And a correspon a quire sort pas encore : Ants PLASTORES ED-INSORE A SORT ED-INSORE A SORT ED-INSORE A SORT ED-INSORE A SORT ED-INSORE A SORT ED-INSORE A SORT FINICALES INSORE A SORT TALEN 1/2 LEALTIN INSORE A SORT INSORE A SORT INSORE	Sance X Sance X Antic Loo, of Antic Add VI Antic PACINOTE Antic Add VI Antic PACINOTE ENCONN MUSCALE ENCONN MUSCALE ENCONN MUSCALE ENCONNEMUSCALE ANTIC ACTION ANTIC ACTION ANTIC ACTION ANTIC ACTION ANTIC ACT			
	DECP3	LECUUVROFESS. 31 Modifier Is main Consumer to no Accure Social Act,	4 Auto en correspont Auto activitation Antip Autoritation Antip Autoritation Antip Autoritation Antip Autoritation Ensisteria Francia Concerne Francia Concerne	Annoe X Antroe Edd. of the Ed			
	DECP3	LECUUV .PROFESS. 30 Poolfier La matrix Conquenent les mat Acade 2000 APR 10910 APR 10910 EVR 2000 CALL 2000 CALL	4 Let B of Correspond 2 guine soft pas encore : 2 guine soft pas encore : 2 months and the Environment of the Environmen	Annoe X Ann			
	DECP3	Modifier Modifier Indifier Uncurrent Uncurrent Uncurrent Uncurrent <td< td=""><td>4 AND EX COLORSPON A Gui ne sont pas encore i ANTE PLASTOUIS ED PHYSIOLE A SPORT ENSINGAL & CYOLIE ENSINGAL & CYOLIE ENS</td><td>Annee X Anter Los Los Art Arter Astronous Anter Astronous Anter Astronous Education WinSchele Ensegnet Ura Francus Ensegnet Ura Francus HISTORE-GOORAPHE Instrume-Cooraphe Ensegnet Ura Anter Reconduct Non Surve Marter Annours Lann Lunaques To Lutrures de L'Antronous Anter Reconduct Non Surve Marter Reconduct Non Surve</td><td></td><td></td><td></td></td<>	4 AND EX COLORSPON A Gui ne sont pas encore i ANTE PLASTOUIS ED PHYSIOLE A SPORT ENSINGAL & CYOLIE ENSINGAL & CYOLIE ENS	Annee X Anter Los Los Art Arter Astronous Anter Astronous Anter Astronous Education WinSchele Ensegnet Ura Francus Ensegnet Ura Francus HISTORE-GOORAPHE Instrume-Cooraphe Ensegnet Ura Anter Reconduct Non Surve Marter Annours Lann Lunaques To Lutrures de L'Antronous Anter Reconduct Non Surve Marter Reconduct Non Surve			

Il ne reste plus qu'à créer un service de notation de cette nouvelle matière pour les professeurs et les classes concernés : dans l'onglet « Ressources », sous-onglet

« Professeurs », menu « Service des professeurs 2 », cliquer sur « Créer un service » et dans la fenêtre qui apparaît, sélectionner la matière. Elle apparaîtra « sans notes ».

		🔶 Tri					
•	•	Matière/Sous-matière	Classe > Groupe	Professeur	Fac.	Nb. dev.	Nb. é
Ð	Crée	er un service					
٠		A.P. Français	6C	All management of the second s		Sans notes	
۲	T	FRANCAIS	3C	/		10/15	
	_						

Fiche 4 - C.E. : Projets d'accompagnement

Les projets individuels d'accompagnement (P.A.P., P.P.S., P.A.I., U.L.I.S., U.P.2.A...) peuvent être renseignés.

Dans l'onglet « Ressources », sous-onglet « Élèves », menu « Dossiers élèves », double- cliquer dans la case « projets d'accompagnements » (**0**) et choisir le type de projet (**2**).

Vini vr/i2 Order an élére 46 Mol do pas Accune àdresser enseignée Accune àdresser enseignée Accune àdresser enseignée Sa Sa Sa Sa Sa Sa	es Classes	 Élèves affect 	tés à une clas	se	*	Identité Responsables. Vie scolaire Carnet Parcours éducatifs Relevé Bulletin Suivipiur. Val. compétences Bul. compétences Absences Sanctions Orie
Nom Prénom Nélojie Sour d'arges Créar un âlère 4 c	🗸 Tri 1				🗸 Tri 2	
b) Order un élére b) Order un élére 	Nom	Prénom	Né(e) le	Sexe	Cla. Mot de pa	
Accurate de server de la consecution de sorte : Aux horaires habituels	Créer un élève					Aucun téléphone renseigné
A *** A *** B *** B *** Colarisé(o) du 01/09/2018 au 08/07/2017 F Colarisé(o) du 01/09/2018 au 08/07/2017 Groupes Options: ANGLAIS LV1 F Ande 2015/2016 - Année précédente **** **** B **** B **** B **** B **** Demipension Attestations Autorisation de sorts: Autorisation de sorts: Autorisation B **** Autorisation de sorts: Autorisation Autorisation Viert d'accompagnement **** **** ****		To Ba	6	F 4	4E *****	Aucune adresse renseignée
Ande 2015/2018 Annek 2015/2018 Annek 2015/2018 Annek 2015/2018 Annek 2015/2018 Annek 2015/2018 Annek 2015/2018 Annek 2015/2018 Annek 2015/2018 Annek 2015/2018 Annek 2015/2018 Annek 2015/2018 Annek 2015/2018 Annek 2015/2018 Annek 2015/2018 Annek 2015/2018 Annek 2015/2018 Annek 2015/2018 Annek 2015/2018 Annek 2015/2018 Annek 2015/2018 Annek 2015/2018 Annek 2015/2018 Annek 2015/2018 Annek 2015/2018 Annek 2015/2018 Annek 2015/2018 Annek 2015/2018 Annek 2015/2018 Annek 2015/2018 Annek 2015/2018 Annek 2015/2018 Annek 2015/2018 Annek 2015/2018 Annek 2015/2018 Annek 2015/2018 Annek 2015/2018 Annek 2015/2018 Annek 2015/2018 Annek 2015/2018 Annek 2015/2018 Annek 2015/2018 Annek 2015/2018 Annek 2015/2018 Annek 2015/2018 Annek 2015/2018 Annek 2015/2018 Annek 2015/2018 Annek 2015/2018 Annek 2015/2018 Annek 2015/2018 Annek 2015/2018 Annek 2015/2018 Annek 2015/2018 Annek 2015/2018 Annek 2015/2018 Annek 2015/2018 Annek 2015/2018 Annek 2015/2018 Annek 2015/2018 Annek		All and a second second		4	4C *****	kienthant de connexion
Solarité B				5	5A *****	Mot de passe
48 **** 57 **** 60 **** 60 **** 60 **** 60 **** 60 **** 60 **** 60 **** 60 **** 60 **** 60 **** 61 **** 62 **** 62 **** 62 **** 62 **** 62 **** 64 **** 65 **** 66 **** 7 7 66 **** 67 **** 68 **** 66 **** 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7			-	3	3D *****	- Paglarité
Image: Solution of the second seco			add the	4	4B *****	- scoarte
Provenance: Prove			06	6 3	SF *****	Entré(e) dans l'établissement le C
Année 2015/2016 - Année précédente EE BA F SC H			86.	G 5	5A *****	Provenance :
Scolarisé(e) du 01/09/2016 au 08/07/2017 F Sc Sc Sc Sc Sc Sc Sc Sc				1	SC THE	Année 2016/2017 - Année en cours
Sourding (e) du Uldu/2016 du Uldu/2016 du Uldu/2017 du Ul		ALCONTRACTOR		6	3D *****	
B F SC F </td <td></td> <td></td> <td></td> <td>3</td> <td>3F *****</td> <td>Scolarse(e) du 01/04/2016 au 05/07/2017</td>				3	3F *****	Scolarse(e) du 01/04/2016 au 05/07/2017
Groupes F BE F Werk GA F Werk G GA F Werk G G G G G G G G G G G G G				6	SE TERES	Options - AngLais Lyr
P bC Année BF SF BF SF BF Année précédente BE Marce BE Mar				3 5	SB TREES	Groupes
P 0:2 **** 0:5 **** 0:6 **** 0:6 **** 0:7 **** <td></td> <td></td> <td></td> <td>F S</td> <td></td> <td></td>				F S		
Année 2015/2016 - Année précédente Année 2015/2016 - Année précédente Année 2015/2016 - Année précédente Année 2015/2016 - Année précédente MEF: éEME Options: ANGLAIS LV1 6E Demi-pension Demi-pension Demi-pension Demi-pension Demi-pension Demi-pension Demi-pension Demi-pension Demi-pension Comment Attestations Aucune Attestation Aucune Attestation					SE THE	
Année 2015/2016 - Année précédente 66						
B MEF: 6EE MEF: 6EE MEF: 6E MeF: MeF: 6E MeF: MeF: 6E MeF:			1			Année 2015/2016 - Année précédente
MEF: GEME Options: ANGLAIS LV1 GE GE BB Demi-pension GE Demi-pension GE Demi-pension GE Attestations Autorisation de sortie: Aux horaires habituels GE Foiet d'accompagnement		-		-	C #8888	
MD SE AUG AB Demi-pension AB Demi-pension AUdrisation de sortie: Aux horaires habituels Autorisation de sortie: Aux horaires habituels			-			
BE Demispansion Attestations AB Demispansion Demispansion BE Demispansion Autorisation de sortie: Aux horaires habituels SE **** Poiet d'accompagnement			9.00	-	10 10	MEF: BEME UPIONS: ANGLAIS LV1
3B Attestations 4B Autorisation de sortie: Aux horaires habituels 6B **** 5A ****				-	3E *****	bE
4B DEMI-PENSIONNAIRE DANS L'ETABLISSEMENT Repas du midi lun, mar. jeu. ven. Aucune Attestation 6E				-	38	Demi-pension Attestations
BE Repas du midi lum, mar, jeu, ven. Autorisation de sortie: Aux horaires habituels 68 **** 54 ****				-	18	DEMLEPENSIONNAIRE DANS L'ETARI ISSEMENT
SE Autorisation de sortie : Aux horaires habituels SA **** Projet d'accompagnement				E 6		Penas du midi lun, mar ieu, ven.
EB Fill Considering of other			-14 mar	-		Autorisation de artis - Aux boraires habituels
SA **** Projet d'accompagnement				6	3B *****	
		THE R	1	- 5	5A *****	Projet d'accompagnement
Aucun projet n'est saisi pour cet élève		HIN IN		G 6	20	Aucun projet n'est saisi pour cet élève

📾 Scolarité de ANTIER Nathan			×
Date d'entrée Date de sortie 01/09/2015 // /	Motif de sortie	v	
Provenance	Etablissement d'origine		
ETAB. PUBLIC DE L ACADEMIE 👻 …	Aucun	▼	
Année en cours Demi-pension Année précéder	te Certificats Projets d'accompa	agreement	
Projets d'accompagnement		2	
Туре	moulo	Complement amountation (PPRE uniquement)	<u> </u>
	🥶 Type de projet 🛛 🗙		
	Libellé 🝺		
	Nouveau		
	PAI		
	PAP		
	PAS		
	PPRE		
	PPS		
	SEGPA		
	ULIS		-
	UPEZA V		Former
	Annuler Valider		rermer

Fiche 5 - C.E. : Parcours

Les enseignants doivent avoir la possibilité d'effectuer des saisies dans les parcours.

Dans l'onglet « Ressources », sous-onglet « Professeurs », menu « Profils d'autorisation », cocher la case « Saisir les parcours éducatifs » dans « ses élèves » pour chaque profil correspondant à un enseignant habilité à saisir des parcours.

	Détail des autorisations
	D Généralités
	⊿ Ses élèves
1	Voir l'identité élève
	Afficher les identifiants et mots de passe des élèves
1	Voir les fiches des responsables
1	Saisir les parcours éducatifs
1	Fiche de stage
1	Dossiers de la vie scolaire
	Créer des dossiers
	Publier sur l'Espace parents
	Modifier les dossiers créés par la vie scolaire ou d'autres enseignants

Fiche 6 - C.E. : Indication des classes sans notes

Un système d'évaluation doit être choisi. Lorsque ce ne sont pas des moyennes sur 20, un positionnement en quatre rang peut être mis en œuvre (à partir, par exemple d'une évaluation par compétences).

Pour signaler les classes concernées, aller dans l'onglet « Ressources », sous-onglet

« Classes », menu « Services par classes », sélectionner toutes les classes sans notes (en maintenant la touche Ctrl enfoncée) (□) puis faire un clic droit (□) et choisir « Modifier > Positionnement > Sans notes »(□). La mention « Sans note » (□) apparaît dans la colonne « Nombre de devoirs » pour tous les services de toutes les classes sélectionnées.

Classics			Trimestre 1	-	5 classes - Services de notation	n		I At	licher le	s service	s inactifs	17
🐨 Tri	14			🐨 Tri		1.1			_	_		
Nom	Effectif Niveau	Filière Notation	a 🔹 xlat		re Classe > Groupe		Fac. Nb dev	Nb éval		Coeff	Période	
① Créer une clas	390	<u>D</u>		and the second		and the second second	Concession in the second second		Hor.	Stand.	acuves	
3A	22 3BXE	Trimestrielle	+ Creer un serv.	60			-		-()	1	120100	
8	20 SEME	Trimestrielle	ACC PE	RSO MATHS	2 64	NEMMICHE CECILIE	Sans notes	-	5	+ 00	Toutes	
×	21 SBKE	Trimestrielle	 T ACT.U 	EES PROJET	3 /	RAGONET TANTE PERRETTE	Sans notes	1/1		1,00	Toutes	
ø	22 SBME	Trimestrielle	 T ACT.U 	EES PROJETAN	68	RAGONET TANTE PERRETTE	Sans notes		01:30	1,00	Toutes	
æ	20 SEME	Allowers	A ACT II	FES PROJETAB	6C	RAGONET TANTE PERRETTE	Sans notes		0h30	1,00	Toutes	_
ы	21 4BXE	Nivedu		PROJETAB	6D	RAGONET TANTE PERRETTE	Sans netes		0h30	1,00	Toutes	_
6	21 4BXE	Filière		PROJ.ETAB	6E	RAGONET TANTE PERRETTE	Sans notes		0h30	1,00	Toutes	
IC .	23 4EME	Notation		PV1	6.4	MME GALGANI CATHY MON	Sans notes		4h00	1,00	Toutes	
4D	22 4EME	Positionnement		Avec no	tes	MME GALGANI CATHY MON	Sans notes		4h00	1,00	Toutes	
Æ	22 4EME	Professeur principal		, Sans no	tes, sur une échelle de 1 à 4	MME GALGANI CATHY MON	Sans notes		4h00	1,00	Toutes	
iA	25 SEME	Compétencer à dupluer		1-6-		COURCOL LELA	Sans notes		4h00	1,00	Toutes	
8	25 SEME			M1	6E	DANAT PIERRE	Sans notes		4h00	1,00	Toutes	
	25 SEME	Maquette du releve de r	notes	STICLES	6A	TAFROUKTE FABIENNE	Sans notes	2/2	1600	1,00	Toutes	
1	25 SEME	Maquette du bulletin de	notes	STICUES	68	TAFROUKTE FABIENNE	Sans notes		1h00	1,00	Toutes	
	25 SEME	Maquette du bulletin de	compétences	STICLES	6C	TAFROUKTE FABIENNE	Sans notes		1h00	1,00	Toutes	
14	17 REME	Sessions de stage		STICUES	6D	TAFROUKTE FABIENNE	Sans notes		11:00	1,00	Toutes	
	18 HEME	Date de conseil		STIGUES	66	TAFROLIKTE FABIENNE	Sans notes		1600	1,00	Toutes	
	20 GEME	Établissement										3
	19 CEME	E un		Timester &								R
÷	41400000	ramille		intest e t								-
LIS	Modifier	Couleur		•								
	Supprimer la sélection											
	Tout extraire Ct/I+T											
	Extraire la sélection Ctrl+X											
	Enlever la sélection											
	Autres Extractions			augures I I av								

Fiche 7 - Enseignants : Les éléments travaillés

Les éléments travaillés sont choisis dans une liste pour la classe entière :

Onglet Bulletins > Saisie des appréciations > 🐓 , cliquer en bas de la page dans la case des éléments du programme travaillés (•):



Une liste apparaît dans laquelle il faut cocher les éléments concernés ou créer de nouveaux éléments :



Cette liste, dans laquelle figurent les compétences du socle et des propositions basées sur le LSU, peut être personnalisée.

Il est possible d'ajouter des éléments à cette liste au fur et à mesure, lorsqu'ils sont travaillés, lors du remplissage du cahier de texte, ce qui évite d'avoir à les créer au moment de remplir les bulletins.

Au moment de la saisie du cahier de texte, cliquer sur « éléments du programme travaillés » (•) puis créer une nouvelle composante dans la liste :

+ Contenus du 8 févr. 2017	୍
Thre X	Catégorie
) Eléments du programme travaillés	٢
Travail à effectuer	≣ Q

Il suffira alors, au moment de remplir les bulletins, de les cocher.



Compléter les éléments travaillés au fil du temps permet de faire apparaître sur le bulletin le nombre de séances concernées par l'étude de ces notions

Fiche 8 - Enseignants : Les parcours

Les actions et projets qui s'inscrivent dans le cadre de l'un des parcours peuvent être renseignés dans la période et associés aux élèves concernés.

Onglet Bulletins > Saisie des appréciations > 💼

neernes par te	projet.))	e tentreej.
Classes	Trimestre 1	Parcours d'éducation artistique - de 22 de	lièves
w Tri		Parcours avenir	
Nom	 Element internet and 	Parcours citoyen Parcours d'éducation artistique et cultureil	sum par
14	(BOUET Maxime (1)	Parcours éducatif de santé	
30 X	10/08/2016 Sortie the&	tre, Oncle Vania	Mne DUPAS
30	#DELHAYE Tony (2)		
40	10.08/2016 Sorbe thea	tre, Oncle Vania	Mine DUPAS
SA	01.09/2016 Participatio	n au concours de poésie organisé par le CDI	
58	#DESCAMPS Manon	(1)	
50	10/06/2016 Sortie théé	tre, Oncle Vania	Mine DUPAS
uus	ADUMONT Lea (2)		
9 4	10.08/2016 Sortie théé	bre, Oncle Vania	Mne DUPAS
	01.09/2016 Participatio	n au concours de poésie organisé par le CDI	
Lièves	#FREMONT Alicia (2)		
- 14 COMM	10/06/2016 Sortie the&	bre, Oncle Vania	Mne DUPAS
PALL IN Macana	01.09/2016 Participatio	n au concours de poésie organisé par le CDI	
SALLE Marata	# GRONDIN Aurelien (9	
CONSIGN AUTOM	10/08/2016 Sorbe thea	bre, Oncle Vania	Mine DUPAS
	ANUMBERT Charlotte	(1)	100000000
	10/06/2016 Sorbe thea	bre, Oncle Varia	Mne DUPAS
THEYENET Aden	ALAPEYRE Alme (2)	N	
THERALLT Maggy	10/06/2016 Sorbe thea	tre, cricle vania	Mine DOPAS
TORRES Marine	01/08/2016 Parsopiero	n au concours de poese organise par le CDI	
TOUSSANT Lewidre	V HODECOLE Socie their	tea Courte Vania	Here DI DAS
22/429 <	> 26		

Fiche 9 - Enseignants : A.P. et E.P.I.

Les disciplines concernées par l'accompagnement personnalisé et les enseignements pratiques interdisciplinaires auront un service de notation supplémentaire, sans note. Les compétences travaillées (à renseigner pour toute la classe) et une appréciation devront être complétées en fin de période et apparaîtront sur le bulletin trimestriel.

L'enseignant renseigne cette rubrique comme il le fait pour sa rubrique disciplinaire.



Remarque : Une seule personne complétera la rubrique E.P.I.

Fiche 10 - Enseignants : Positionner les élèves

Afin de renseigner le positionnement des élèves dans le cas d'une classe sans notes, aller dans Onglet Bulletins > Saisie des appréciations > Ty

choisir la classe concernée (**0**) ainsi que la discipline concernée (**2**).

Deux cas se présentent alors selon que des évaluations de compétences ont été saisies ou non.

Dans le cas où des évaluations par compétences existent, cliquer sur le symbole « Σ » (Θ) afin d'un affecter un positionnement que le logiciel déterminera à partir des évaluations renseignées.

Classes			*	Trimestre 1	ARTS PLASTIQUES - Appréciations du service	S /				
★ Tri										
Nom		lullelin	^	Eléve	Evaluations	Σ Pos	1	App A Appréciations		
P		Cycle 4		BRUNEAU Séléne			Des pr	opositions interessantes. Laissex vavantage lore cours a votre or		
58		Cycle 4		CAUMONT Eleanore		0	Honora	mestre en arts plastiques		
64		ne Notes		FRERE Elyes			Bontra	mestre en ans plastiques		
68	58	ns Notes		GHENNE GRAND MERE Lea		-	Danda	mesire ne regigez pas es exposes.		
6C	58	ns Notes		GOSSART Cella		0	Untra	meaire en oris ploatiques		
6D Sans Notes				GUERARDEL Dentri		-	Basta	inertie en este plasticues		
te Sans Notes			v	HASH GRANDS HARENTS LYDE			Bon trimestre en orts plasiques			
1 21/21 < Standard				HENON Enzo			Debor	mes idées. Manque un reu d'attention		
Services				KENDZIOR Inde			Trop d	de designation		
				LAASSRI Noa				i trimestre en orts plastiques		
Maliere/Sous-matiere	Malière/Sous-matière Classe > Groupe Pr			LAHSEN GRAND MERE Oswald			Bon tri	imestre en arts plastiques		
ACC PERSO MATHS	6A	DURA		MME DROUX Alexis		0	Bon tri	inestre en arts plastiques		
ACT. LIEES PROJETAB	6A	GULL		MONACHINO Steven			Des et	lforts attendus dans la respect des consignes		
ANGLAIS LV1	6A	GALA		SEBILLE AME Clara			Trop d	le bavardage, pas assez de pratique		
AND SPLASTIQUES	6A	205976		SIX Ayoub			Trop d	le bavardage		
ED PHYSIQUE & SPORT.	6A	BENS	8	SZCZEGURA Nam			Un peu	uplus d'application		
ED PHYSIQUE & SPORT,	6A	MART		1 17 ¢		N				
EDUCATION MUSICALE	6A.	MORE				6				
FRANCAIS	6A	DESP	8	0.000	2 // A 4 // A			Annréciation générale de la classe 6è gour le service AR		
HIST.GEO.EN.MOR.CIV.	6A	CODR		Matières	🖉 Eléments du programme	bravaillés		PLASTIQUES		
MATHEMATIQUES	БA	DUPA		ARTS PLASTIQUES	. Choisir, organiser et mobiliser des gestes, de	es outils et des l	matérioux			
SCIENCES PHYSIQUES	6A	DUCH	1	ZIMMERMANN FABIENNE	en fonction des effets qu'ils produisent.					
SCIENCES VIE & TERRE	6A	DEMA	8		Rechercher une expression personnelle en s	s'éloignant des				
TECHNOLOGIE	6A	FAOU			stéréotypes. » intégrer fusage des outils info	enatiques de la	ravali de			

Dans le cas où il n'y a aucune évaluation ou bien si l'enseignant décide de positionner manuellement l'élève, sélectionner les élèves (④) devant être positionnés de la même manière (ctrl) puis faire un clic droit pour faire apparaître le menu contextuel (⑤) dans lequel il faudra choisir « Modifier le positionnement des élèves sélectionnés > Objectifs ... » (⑤).

Classes		* Trimestre 1 *	ANGLAIS LV1 - Appréciations du se	ervice				
Ti		-						
Nom	Bullalin	Eléve	Evatualio	ns	2 Pos 🥖	App A Appréciations		
50	Cycle 4	BRUNEAU Sélène			Bon trimestre			
Ŧ	Cycle 4	CAUMONT Eleanore		Activez l'ass	istant de saisie			
6A	Sans Notas	FRERE Elyes		Tout sélection	onner			
68	Sans Note	GHENNE GRAND MERE Léa				jen classe : c'est bien, continuez i		
6C		POSSART CHIN		Modifier le p	positionnement des élèves sélectionn	és 🚯 Objectifs dépassés 📐		
6D		GUERARDEL Dimitri			Manque enmplication, de	Sterror 😆 Objectifs atteints 40		
6E	4 4	HASNI GRANDS PARENTS Lydie			Excellent trimestre, telici	totions 🏏 Objectifs partiellement atteints		
1115		AVE ER	(5)		Hon thinsome	Objectifs non atteints		
		HENON Enzo			Excellent trimestre	Absent		
Services		KENDZIOR Jade	RENDZIOR ade Commany Vision Participation					
Matiére/Sous-matére	Classe > Groupe	D LAASSHO Nna			Bon trimesty	H 160 A		
ACC PERSO MATHS	6A DUR	AHSEN GRAND MERE Deviald			inaston 6	Aucun Aucun		
ACT. LIEES PROJETAB	6A GULL	THE DRODX MENS			Play hote dia para bis	à un maner la distint et disellection		
HOLAIS LV1	EA GALA	NONACHINO Sleven						
ARTS PLASTIQUES	6A ZIMME	SCALLE AND CARS			Bon transitie			
ED PHYSIQUE & SPORT.	6A BENS	STCZECI EQ Nam			Vous avez progressé C	ontinuez dans cette voie		
ED.PHYSIGUE & SPORT.	6A MART	17 17						
EDUCATION MUSICALE	6A MORE							
FRANCAIS	6A DESPI				tormen i kentere vanor.			
HIST.GEO.EN.MOR.CIV.	6A CODR		/ Elements du p	rugiariane in	availles Appresiation	generale de la classe 64 pour le service XX		
MATHEMATIQUES	6A DUPA:	CALANNICATHY MONICIE	 corre des mots et des expressai ant été mémorisées 	ins cont fortho	graphe er la syntaxe			
SCIENCES PHYSIQUES	6A DUCH	CALMENT CALLET MORADE	Mémoriser et reproduire des éric	ncës.				
SCIENCES VIE & TERRE	6A DEMA	5						
TECHNOLOGIE	60 E60U							

Fiche 11 - Enseignants : Positionner les enseignements de complément pour le brevet

Afin de renseigner le positionnement des élèves dans le cas des enseignements de complément et de leur affecter le nombre de points gagnés dans ces disciplines pour le DNB :



Aller dans l'onglet « résultats » (1) puis le sous-onglet « Brevet » (2), choisir la classe concernée (3) et vérifier la série (SG ou SP), et sélectionner le cas échéant l'élève qui a un enseignement de complément (4) puis son enseignement de complément (5) pour lui affecter les points au brevet (6).

1

KONOTE 2017 - 0.	.2.10 (64DIC) - 5	uperviseur	(SPR)	en m	Rodiffic	ation	- IPR	onone	3.	anote						
ter Extraire Pi	ètres Serveur	Assistance	N 35]		۲	⊕ C	1	Res	s urc	es Cat	ier de textes QCM Notes	Compé	itences Bulletin	s Résu	ltats /
ırs Classes G	Groupes Simu	lations H	lyperN	otes	Bilar	ns S	uivi pl	lurian	nuel	Brev	et 💇 🤇	Orientations Livret s	colaire			
atif des fiches bre	evet Classes	outes les t	troisiè	mes	•											
Flàve	Classes	Cário			C	ompo	sante	es du	socle			Enseignement de complér	nent	Avis du chef		
Lieve	Classe	Serie	D1.1	D1.2	D1.3	D1.4	D2	D3	D4	D5	Total	Matiere	Note	d'établissement	Français	Mathé.,
A Grant China	364	SG		•	•	٠	•	۲		٠	230			Favorable		
	304	SG	•	٠	٠	•	•		٠	•	185			Doit faire ses preu		
in ma		SG	0		0		0	۲	0	٢	245	Langue et culture réi 🗲 iles	10	Favorable		ľ.
and the	304	SG	٠		•	•	۲	۲	٠		235			Doit faire ses preu		
inite .	381	SG	•	۲	۲	0	٠	•	٠	٠	22			Favorable		
inde	1412	SG	•	•	•	٠	٠			٠	215			Doit faire ses preu		
Taken .	343	SG	0	0	0	0	0	0	0	0	400	Langue vivante étrangère	20	Favorable		
trails.	304	SG	۲	•		٠		٠	٠	٠	320			Favorable		
Loren	142	SG	•	•		•		۲	۲	•	260			Favorable		
Real Property lies	365	SG				•		۲	٠	•	305			Favorable		
	361	SG		۲	0	٠	•	۲	0		325	Langue vivante étrangère	20	Favorable		
Lores	381	SG		•		•		٠	٠	٠	230			Doit faire ses preu		
-	3874	SG	•	۲	0	0		0	۲		335			Favorable		
1.000	365	SG		•			•			•	170			Doit faire ses preu		

Choix 2 : par liste complète :

Aller dans l'onglet « résultats » (1) puis le sous-onglet « Brevet »(2), choisir « toutes les troisièmes »(3) et vérifier la série (SG ou SP), et sélectionner dans la colonne matière l'élève qui a un enseignement de complément puis son enseignement de complément (4) pour lui affecter les points au brevet (5).