

Vice-Rectorat de la Nouvelle Calédonie

# LSU – Etape 3

# Export vers LSU

Procédure d'exportation des bilans de fin d'année ou de fin de cycle de  
Pronote vers LSU



D'après les documents de l'académie d'Aix Marseille (Jean-Marie  
SEILLES- Didier DONATI)

22/08/2018

SUIVI ET VALIDATION DU DOCUMENT			
Rôle	Nom	Division	Date
Rédacteurs	Philippe LEFEBVRE	DANE	06/08/2018
	Franck CHARPENTIER	DSI	23/08/2018
Relecteurs	Laurent DELAPLACE	DSI	06/08/2018
Approbateurs			

HISTORIQUE DES MISES A JOUR			
Numéro de version	Objet de la mise à jour	Auteur	Date
1.0	Création du document	LEFEBVRE P.	06/08/2018
1.1	Révision du document	DELAPLACE L.	22/08/2018

LISTE DE DIFFUSION	
Nom	Fonction / Service

# Table des matières

---

1	Objectif du document .....	4
2	Fonctionnement global .....	4
3	Procédure.....	4
3.1	Exportation des bilans périodiques .....	4
3.1.1	Préparation de Pronote avant l'export .....	4
3.1.2	Exportation depuis Pronote .....	6
3.2	Exportation des bilans de fin de cycle.....	9
3.2.1	Export depuis Pronote .....	9
3.3	Importation des bilans dans LSU.....	12
3.3.1	Accès à LSU .....	12
4	Foire Aux Questions .....	19
4.1	Que se passe- t-il si le fichier importé est vide ou pas au format attendu (XML) ?.....	19
4.2	Que se passe- t-il si le fichier éditeur à importer d'une classe contient le bilan d'un élève dont les enseignants (et Professeur principal) sont sans services d'enseignements ?.....	19
4.3	Que faire si l'élève n'est pas inscrit dans la classe ? .....	19
4.4	Que faire si la matière n'est pas connue dans Siècle ? .....	19
4.5	Que faire si le service n'est pas connu dans Siècle ? .....	19
4.6	Que faire si le bilan de l'élève contient un enseignement hors programme (discipline non au programme de la formation de l'élève) ? .....	20

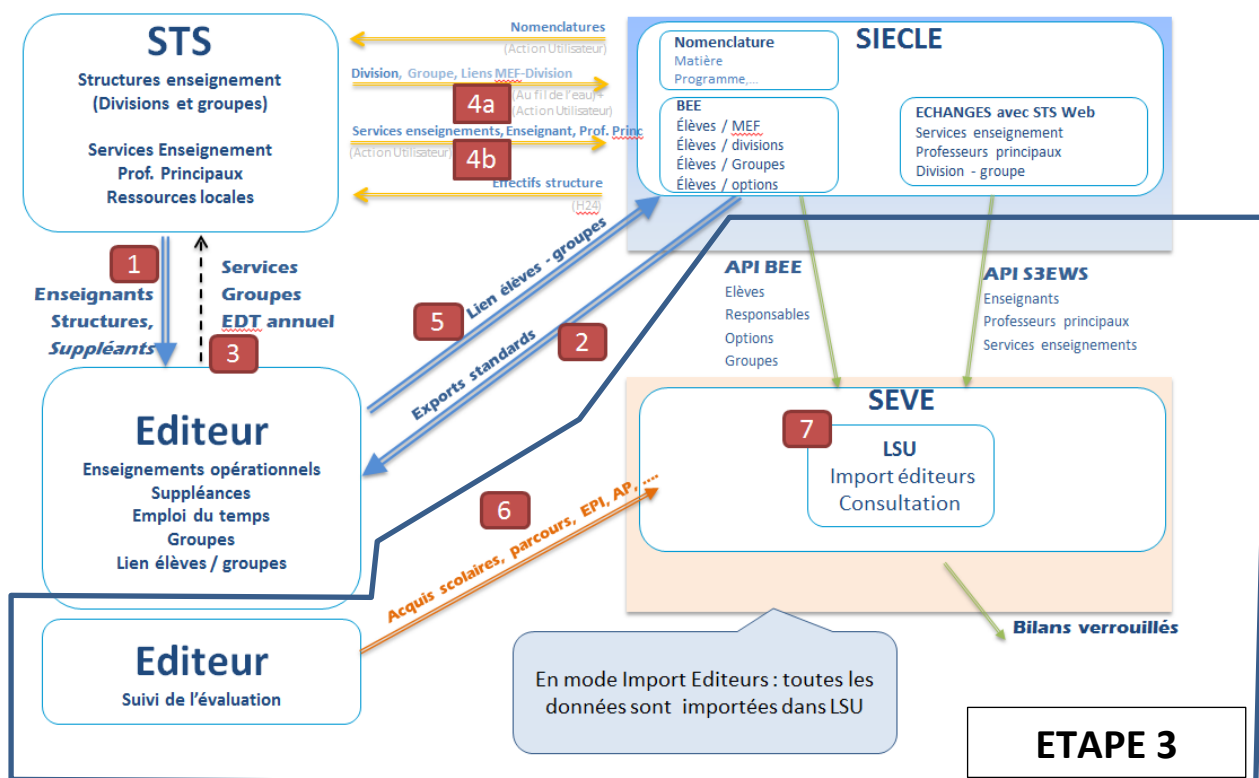
# 1 Objectif du document

Le but de ce document est d’accompagner les chefs d’établissement dans la remontée des bilans périodiques et des bilans de fin de cycle des élèves de PRONOTE vers LSU.

Prérequis : voir documentation doc\_1.\_syncho\_STS\_SIECLE-1-1.docx

# 2 Fonctionnement global

## LSU 2<sup>ND</sup> DEGRÉ : IMPORT EDITEURS



# 3 Procédure

## 3.1 Principe général de fonctionnement

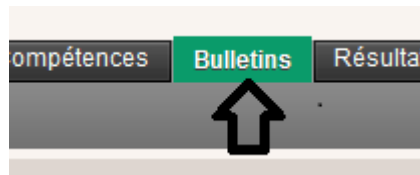
La procédure suivante vous expliquera comment exporter les bilans périodiques et de fin de cycle de Pronote vers LSU (voir 3.2 et 3.3). La procédure d’importation dans LSU, est identique pour les 2 types de bilan.

## 3.2 Exportation des bilans périodiques

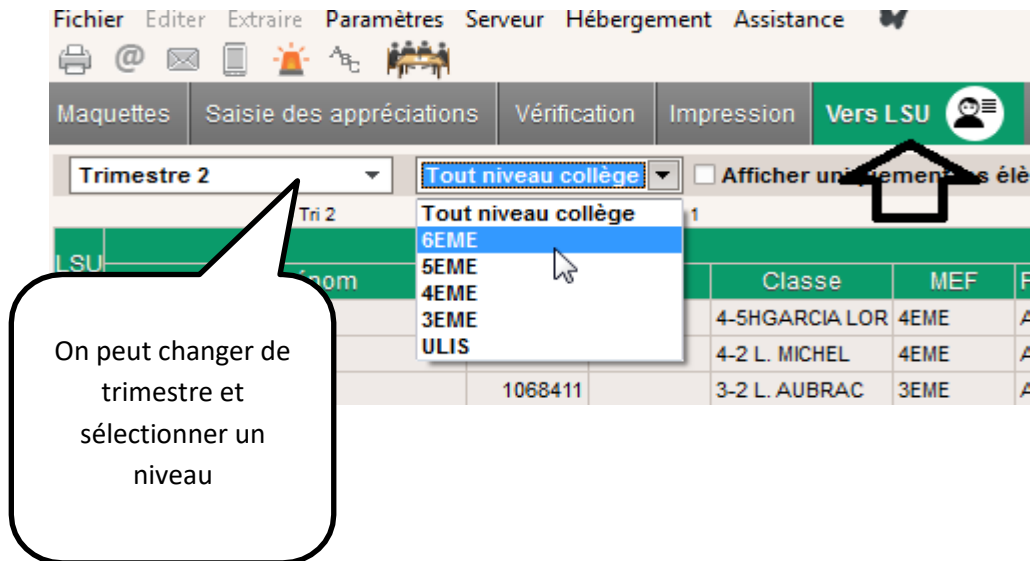
### 3.2.1 Préparation de Pronote avant l’export

- Ouvrir votre PRONOTE

- Allez sur l'onglet Bulletin



- Puis choisir « vers le LSU »



### Remarque

**Il est recommandé de faire la remontée, par trimestre et par niveau, ce qui facilite les recherches des points bloquants.**

Pour remonter vers LSU : il y a des données bloquantes et d'autres pas.

D'une manière générale pour remonter vers LSU, il faut que soit précisé : les éléments du programme par discipline, les appréciations, les notes, l'appréciation générale, la date du conseil de classe.

Non bloquant : les EPI, les parcours et l'AP. **Pour**

**les codes couleurs de la flèche :**

- **En rouge : Rien ne remonte vers LSU : non exploitable**
- **En orange : Partiellement exploitable vers LSU : certaines données remontent mais ça reste incomplet.**
- **En vert : Tout remonte vers LSU.**

Si on se positionne sur les flèches en rouge ou orange on voit ce qui manque :

AATIK Rania	1318394	4-5HGARCIA LOR	4EME
ABDELKADER Yassin	1817902	A. J. MICHEL	4EME

**Partiellement exportable vers LSU : 11 matières sans éléments du programme ne seront pas exportées :** FRANCAIS, ESPAGNOL LV2, MATHÉMATIQUES, ARTS PLASTIQUES, ED.PHYSIQUE & SPORT., PHYS.-CHIMIE, SECTION HAND, EDUC. MUSICALE, TECHNO, SVT, HIST.GEO.E.M.C.

**3 matières n'ont pas de notes :** SECTION HAND, EDUC. MUSICALE, SVT

**Un professeur sans identifiant ne sera pas exporté :** CLEMENT Julie

**3 matières sans appréciations ne seront pas exportées :** SECTION HAND, EDUC. MUSICALE, SVT

Sur cet exemple : dans 11 matières les éléments du programme ne sont renseignés, il manque des notes et des appréciations et un professeur n'est pas reconnu car c'est un remplacement temporaire dont le service de notation n'a pas été mis en co-enseignement avec le titulaire à l'année.

Si une matière n'est pas reconnue il suffit d'aller dans l'onglet matière de lui associer un code de matière reconnue dans les MEF.

Attention les dates des conseils de classe doivent être précisées, s'il manque une date il suffit de faire un double clic et de préciser la date.

**Il faut corriger toutes les anomalies**

BEDDAÏ Joumana	1711220	6-5H APOLLINAIR	6EME	Avec	7/9	Trimestre correct. Joum	28/11/2016
BEJZAKU Keno	1711222	6-4 GUILLEVIC, FI	6EME	Avec	1/2		12/2016
BENEFRO Angéline	1711224	6-6 J. TARDIEU	6EME	Avec	7/9	Un travail sérieux à pou	08/12/2016
BON NAUDIN Valentin	1711228	6-5H APOLLINAIR	6EME	Avec	7/9	Très bon trimestre. Pour	28/11/2016

### 3.2.2 Exportation depuis Pronote

La remontée vers LSU se fait par période et peut se faire soit d'un bloc, soit tranquillement classe par classe.

Par exemple : quand pour tous les élèves d'une classe toutes les flèches sont vertes alors on peut la remonter vers LSU.

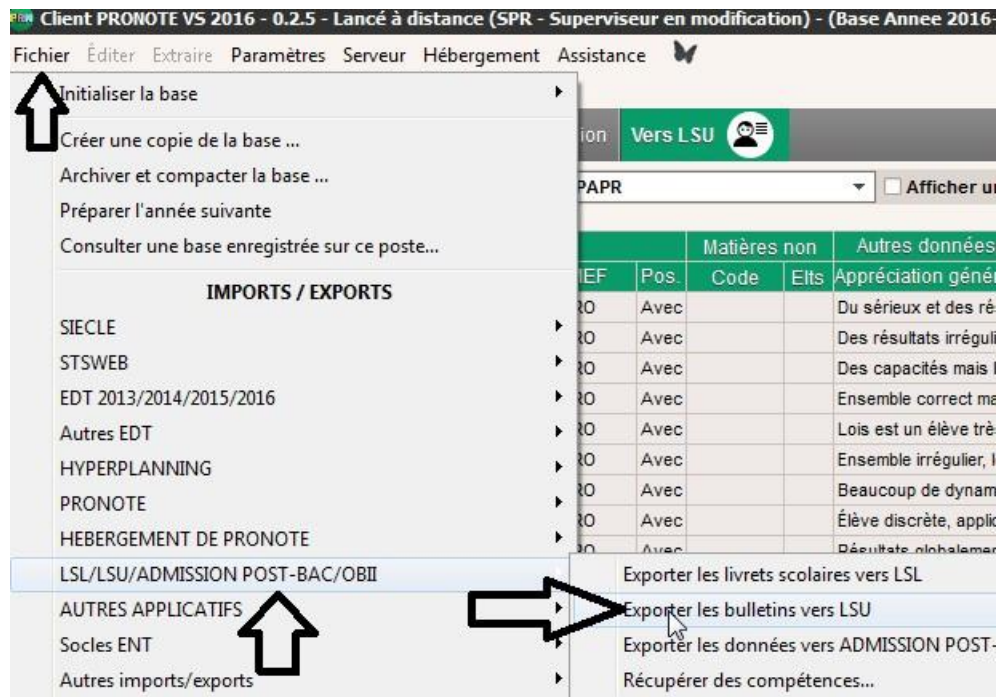
## LSU – ETAPE 3 EXPORT VERS LSU

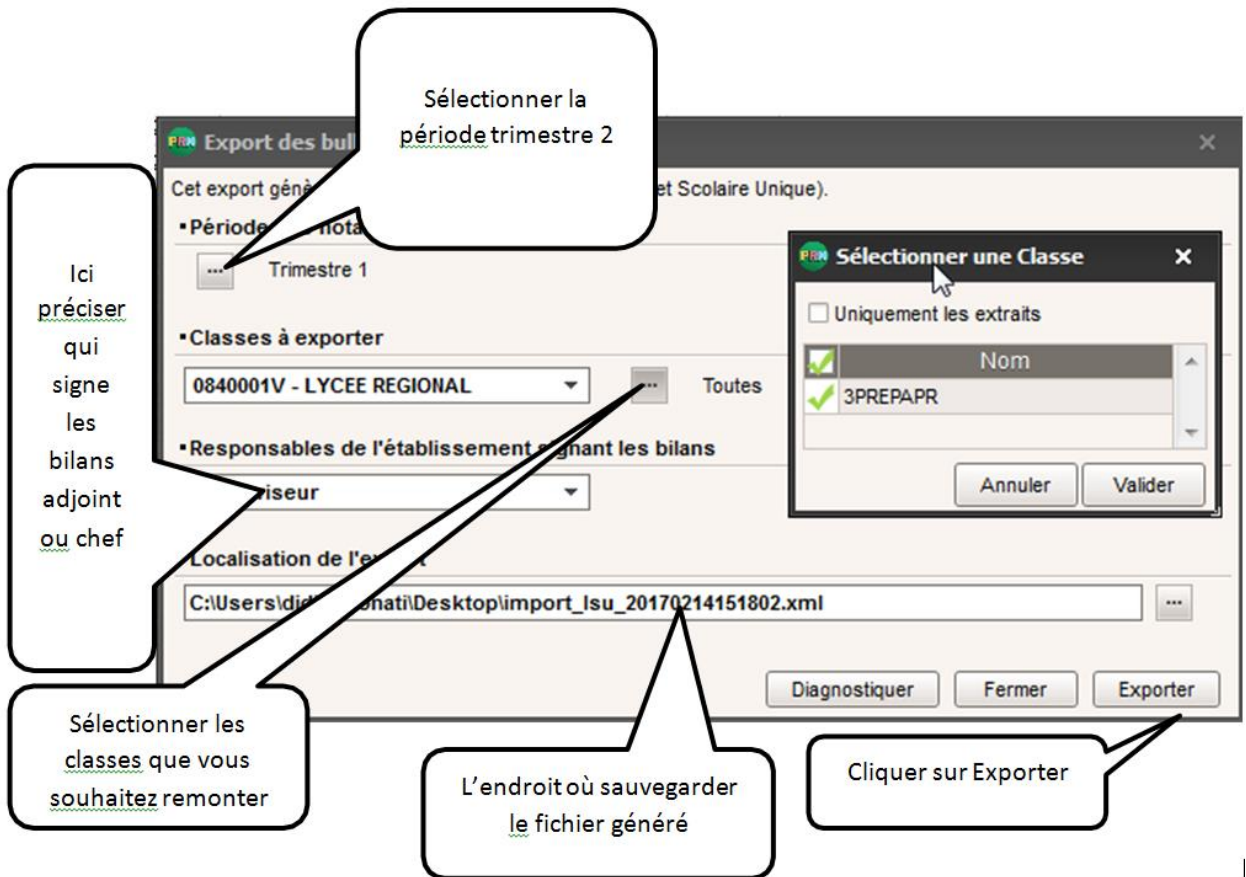
Maquettes Saisie des appréciations Vérification Impression <b>Vers LSU</b>											
Trimestre 1	3EME		3PREPAPR		Afficher uniquement les élèves non exportables						
Trimestre 1											
Trimestre 2											
Trimestre 3											
Semestre 1											
Semestre 2											
Tri 1											
Élève				Matières non		Autres données bloquantes		Données non bloquant			
Id.SIECLE	Projet	MEF	Pos.	Code	Elts	Appréciation générale	Date	EPI	Matière en		
BALAZUN Ghislain	1789202		3PPRO	Avec		Du sérieux et des résultats	02/12/2016	Culture et création artist	AP Fr,AP MATH		
BELMEKKI Darren	1789204		3PPRO	Avec		Des résultats irréguliers	02/12/2016	Culture et création artist	AP Fr,AP MATH		
BENARD Noémie	1789206		3PPRO	Avec		Des capacités mais les	02/12/2016	Culture et création artist	AP Fr,AP MATH		
CAMEL Lois	1789208		3PPRO	Avec		Ensemble correct mais f	02/12/2016	Culture et création artist	AP Fr,AP MATH		
CELLETTI Alexandre	1789210		3PPRO	Avec		Lois est un élève très di	02/12/2016	Culture et création artist	AP Fr,AP MATH		
COCOZZA Carla	1789214		3PPRO	Avec		Ensemble irrégulier, les r	02/12/2016	Culture et création artist	AP Fr,AP MATH		
COURTOIS Adeline	1789214		3PPRO	Avec		Beaucoup de dynamism	02/12/2016	Culture et création artist	AP Fr,AP MATH		
COURTOIS Lauryne	1789216		3PPRO	Avec		Élève discrète, appliquée	02/12/2016	Culture et création artist	AP Fr,AP MATH		
DREYER Fabien	1789218		3PPRO	Avec		Résultats globalement si	02/12/2016	Culture et création artist	AP Fr,AP MATH		
FUSEL	1789220		3PPRO	Avec		Des résultats satisfais	02/12/2016	Culture et création artist	AP Fr,AP MATH		
GL Bastien	1789220		3PPRO	Avec		Un premier trimestre	02/12/2016	Culture et création artist	AP Fr,AP MATH		
GODARD Dyl	1789220		3PPRO	Avec		Des difficultés	02/12/2016	Culture et création artist	AP Fr,AP MATH		
GRENIER-BARRE	1789220		3PPRO	Avec			02/12/2016	Culture et création artist	AP Fr,AP MATH		
GUEYTE Romain	1789220		3PPRO	Avec			02/12/2016	Culture et création artist	AP Fr,AP MATH		
HARDEL Noémie	1789220		3PPRO	Avec			02/12/2016	Culture et création artist	AP Fr,AP MATH		
MADON Ludovic	1789220		3PPRO	Avec			02/12/2016	Culture et création artist	AP Fr,AP MATH		
MICHEL Valentin	1789220		3PPRO	Avec			02/12/2016	Culture et création artist	AP Fr,AP MATH		
PIAT Amandine	1789220		3PPRO	Avec			02/12/2016	Culture et création artist	AP Fr,AP MATH		
RICHON Bastien	1789220		3PPRO	Avec			02/12/2016	Culture et création artist	AP Fr,AP MATH		
SEIGNON Dorian	1789220		3PPRO	Avec			02/12/2016	Culture et création artist	AP Fr,AP MATH		
TEMPIER-LAENCINA Rom	1789220		3PPRO	Avec			02/12/2016	Culture et création artist	AP Fr,AP MATH		
TONKIN Coralie	1789220		3PPRO	Avec			02/12/2016	Culture et création artist	AP Fr,AP MATH		
TROUSSE Dorian	1789246		3PPRO	Avec			02/12/2016	Culture et création artist	AP Fr,AP MATH		

Cette classe peut remonter car toutes les flèches sont en vert

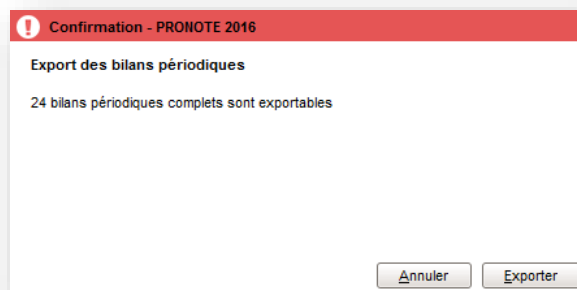
Appréciation générale, la date du conseil de classe, les EPI, l'AP et les parcours sont précisés.

- Pour exporter vers LSU on sélectionne fichier >> LSU >> Exporter les bulletins vers LSU





- Un bilan de l'export est affiché



- Un fichier lsu.xml est généré.





### 3.3 Exportation des bilans de fin de cycle

#### 3.3.1 Export depuis Pronote

- Choisir l'onglet « compétences » puis « bilan fin de cycle »

Composantes du socle	Évaluations	Maîtrise			
		Dispensé	Insuffisante	Fragile	Satisfaisante
oral et à l'écrit	[Progression bar]		✓		
et régionales					✓
sciences, scientifiques et informatiques				✓	
du corps					
pour apprendre	[Progression bar]		✓		
bonne et du citoyen					
et les systèmes techniques					
monde et l'activité humaine	[Progression bar]				

Nom	Eff.	Bull. comp.	Com
3-2 L. AUBRAC	27	Cycle 4	(8)
33 POLITKOVSKAÏA	27	Cycle 4	(8)
3-4 AIME CESAIRE	28	Cycle 4	(12)
3-5 VICTOR JARA	26	Cycle 4	(8)
3-6 ROSA PARKS	27	Cycle 4	(8)
3-7 JEAN JAURES	27	Cycle 4	(8)
<b>3PREPAPR</b>	<b>24</b>	<b>cycle 4 3pp</b>	<b>(8) (5)</b>
3S HARVEY MILK	11	Cycle 4	(8) (7)
4-1 V.SCHOELCHER	29	Cycle 4	(19) (7)
4-2 L. MICHEL	30	Cycle 4	(8) (2)
4-3T D. DIDEROT	28	Cycle 4	(8) (2)
4-4 OL.DE GOUGE	30	Cycle 4	(11) (2)
4-5HGARCIA LORCA	28	Cycle 4	(11) (2)
4-6 E. ZOLA	29	Cycle 4	(9) (1)
4-7B V. HUGO	27	Cycle 4	(8)
48B ABD EL KADER	30	Cycle 4	(10) (2)
4S NAZIM HIKMET	13	Cycle 4	(8) (6)
5-1 P. NERUDA	27	Cycle 4	(11) (1)
5-2 J. WRESINSKY	26	Cycle 4	(8)
5-3 M. DURAND	25	Cycle 4	(8)
1 70 / 70			

## LSU – ETAPE 3 EXPORT VERS LSU

- Pour valider les 8 domaines soit on fait une sélection manuelle en cochant
- Soit automatique notamment si les enseignants on fait des évaluations par compétences.

### 3.3.1.1 Cas validation manuelle

On coche pour chaque élève et chacun des 8 domaines le niveau de maîtrise

Évaluations	Maîtrise				
	Dispensé	Insuffisante	Fragile	Satisfaisante	Très bonne
		✓			
			✓	✓	
					✓
		✓			✓
					✓
					✓
					✓

### 3.3.1.2 Cas de la validation automatique

**?** Comment fonctionne la validation automatique ?

Le niveau de maîtrise d'une composante repose sur celui de ses compétences et des ses items selon le schéma ci-dessous :

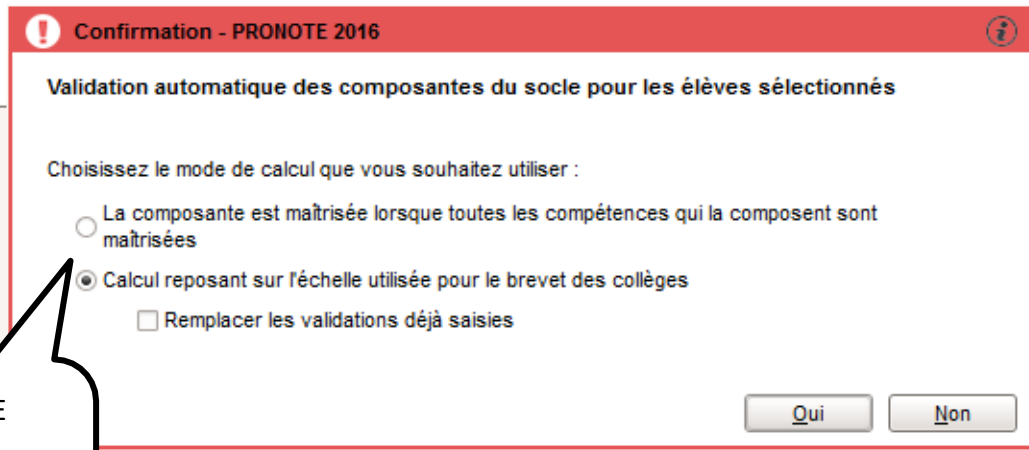
**Valeurs des pastilles selon l'échelle du brevet des collèges**  
● E : 50 points - ● : 40 points - ● : 33 points - ● : 25 points - ● : 18 points - ● : 10 points

Items	Compétences	Composante	Echelle de positionnement
<span style="color: green;">●</span> <span style="color: green;">●</span> <span style="color: green;">●</span>	<span style="color: green;">●</span>	<span style="color: green;">●</span>	- plus de 45 points : <span style="color: green;">●</span> E
<span style="color: yellow;">●</span> <span style="color: red;">●</span> <span style="color: red;">●</span>	<span style="color: yellow;">●</span>		- entre 33 et 45 points : <span style="color: green;">●</span>
<span style="color: red;">●</span> <span style="color: green;">●</span> <span style="color: green;">●</span> <span style="color: green;">●</span>	<span style="color: green;">●</span>		- entre 18 et 33 points : <span style="color: yellow;">●</span>
			- moins de 18 points : <span style="color: red;">●</span>

Σ Composantes du socle	
D1.1 - Langue française à l'oral et à l'écrit	
D1.2 - Langues étrangères et régionales	
D1.3 - Langages mathématiques, scientifiques et informatiques	
D1.4 - Langage des arts et du corps	
D2 - Les méthodes et outils pour apprendre	
D3 - La formation de la personne et du citoyen	
D4 - Les systèmes naturels et les systèmes techniques	
D5 - Les représentations du monde et l'activité humaine	

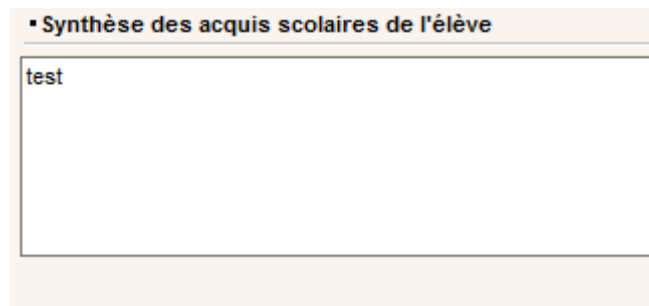
• Synthèse des acquis scolaires de l'élève

Clic sur le symbole sigma

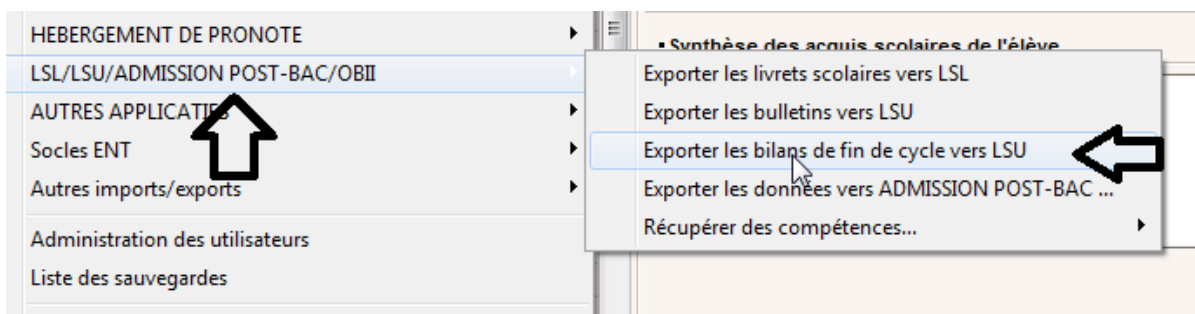


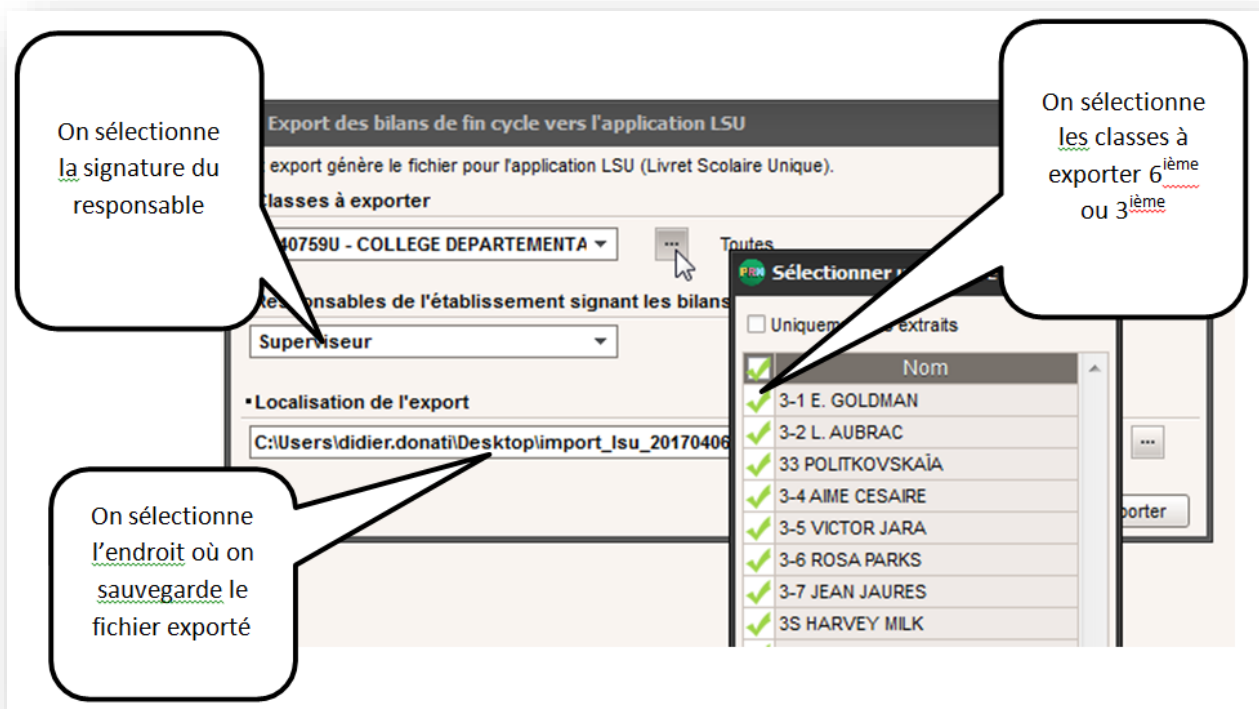
PRONOTE vous demande de faire un choix entre ces 2 options

Il faut que pour chaque élève la synthèse des acquis scolaires de l'élève soit complétée. Sinon on ne pourra pas faire l'export.

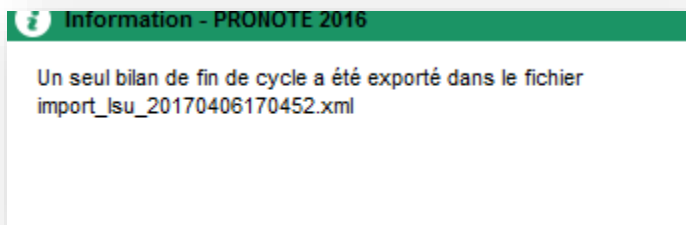


Une fois qu'une classe est complétée on peut faire l'export vers le LSU.





- On a un message sur le nombre de bilan de fin de cycle exporté dans le fichier



### 3.4 Importation des bilans dans LSU

#### 3.4.1 Accès à LSU

- Pour accéder à LSU il faut passer par le portail ARENA
  - soit le portail en établissement : <http://web-etab.in.ac-noumea.nc/arena/>
  - soit le portail extérieur : <https://id.ac-noumea.nc/arena>

Les collèges opérés par la Province Sud doivent passer par le portail extérieur.

La connexion se fait avec les identifiants et mots de passe utilisés pour la messagerie académique et iprof.

- Une fois la connexion établie cliquez sur « Accès au Livret Scolaire Unique » :

ministère éducation nationale

ARENA - Accédez à vos applications

Bienvenue M. Jean-Luc

Dernière connexion le 22/08/2018 à 15:46

Messages de vos applications  
Afficher les 2 messages d'information

Recherche

Scolarité du 2nd degré

Gestion des délégations

Examens et concours

Gestion des personnels

Administration financière et comptable

Enquêtes et Pilotage

Base élèves établissement (BEE)  
Mise à jour  
Consultation  
Consultation et export  
Commun  
Nomenclatures  
Administration Téléservices

Application dédiée aux parcours éducatifs  
Folios

Vie scolaire  
Accès à Vie scolaire

Décrochage scolaire  
Suivi des élèves  
Échanges avec le SIEI

Orientation  
Suivre la procédure  
Statistiques

Affectation des élèves (AFFELNET)  
Affectation entrée en 6ème  
SIPA (suivi des inscriptions)  
Affectation en lycée

Livret Scolaire du Lycée (LSL)  
Accès au livret scolaire

Plateforme d'échanges  
Gestion des certificats

Livret Scolaire Unique du CP à la 3ème (LSU)  
Accès au Livret Scolaire Unique

- Vous obtenez alors l'écran suivant :

9830418M - COLLEGE DE WANI - HOUAILOU CLG DE WANI 2017-2018

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE

Livret Scolaire Unique  
Du CP à la 3ème

Bilans ▾ Attestations ▾ Outils ▾ Suppressions ▾ Paramétrage ▾

Utilisez ces boutons pour quitter l'application ou changer d'établissement

La barre de menu vous permet d'accéder à toutes les fonctionnalités de l'application

### 3.4.2 Paramétrage par classe : initialisation

En début d'année scolaire, le chef d'établissement doit vérifier/effectuer le paramétrage par classe.

- Pour cela, allez dans le menu Paramétrage → Paramétrage par classe



Pour information, la première fois qu'on entre dans le menu les paramètres sont les suivants :

- La source de données est positionnée sur « Import Editeurs »
- Le type de positionnement « Avec notes sans moyenne de classe »
- Sans affichage du niveau de maîtrise des domaines du socle

Classes	Source des données			Type de positionnement				Affichage du niveau de maîtrise des composantes du socle
	Saisie Manuelle	Import Sconet NOTES	Import(s) Editeur(s) (dont SIECLE Evaluation)	Avec Notes ⓘ		Avec objectifs d'apprentissage	Autre positionnement sur une échelle de 1 à 4	
				sans moyenne de classe	avec moyenne de classe			
301	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
302	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
303	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
304	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
305	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>

- Cliquez maintenant sur le crayon et positionnez les valeurs ci-dessous :

## LSU – ETAPE 3 EXPORT VERS LSU

1) Cliquez sur le bouton pour paramétrer toutes les classes en "Import(s) Editeurs(s)"

2) Modifier en fonction de votre paramétrage dans PRONOTE

3) Cliquez pour enregistrer vos modifications

> Paramétrage > Paramétrage par classe

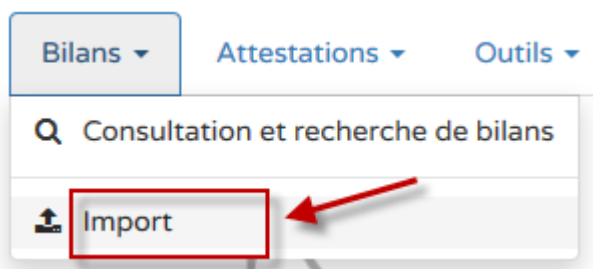
Classes	Source des données			Type de positionnement				Affichage du niveau de maîtrise des composantes du socle
	Saisie Manuelle	Import Sconet NOTES	Import(s) Editeur(s) (dont SIECLE Evaluation)	Avec Notes ⓘ		Avec objectifs d'apprentissage	Autre positionnement sur une échelle de 1 à 4	
				sans moyenne de classe	avec moyenne de classe			
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
301	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
302	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
303	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
304	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>



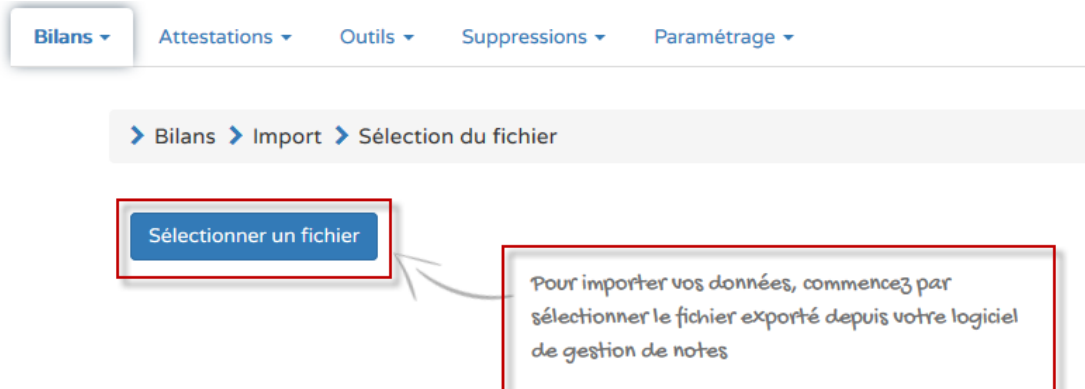
Le changement de paramétrage par classe peut entraîner la suppression des bilans non verrouillés. Merci de prendre toutes les précautions avant de procéder à de telles modifications.

### 3.4.3 Importation

- Cliquez sur le menu import



- Sélectionnez le fichier précédemment exporté depuis PRONOTE



- Une fois le fichier sélectionné, cliquez sur « **Importer** »

[> Bilans](#) > [Import](#) > Démarrage de l'import

**Cette option permet de changer de fichier si vous n'avez pas sectionné le bon fichier**

Nom	Type	Taille
import_lsu_20180724083733.xml	text/xml	599.67 ko

Lancez le traitement d'import de vos positionnements et appréciations

- Le traitement d'import est alors lancé...

[> Bilans](#) > [Import](#) > Import en cours...

**Conseil : Attendre que le traitement se finisse**

⚠ L'import peut durer un certain temps, vous pouvez continuer à utiliser l'application et suivre l'avancement de l'import dans l'historique.

Import en cours...



### 3.4.4 Traitement des erreurs d'importation dans LSU

Voir Foire Aux Questions



- Une fois le traitement terminé, vous obtenez un résumé

[Bilans](#) > [Import](#) > Rapport d'exécution

[Résumé](#) | Bilans périodiques 00 128 00

**Bilans périodiques**

128 Traités

128 Importés

00 Rejeté

00 avec succès

128 avec alerte(s)

**Classes concernées par l'import :**  
 3EME A, 3EME B, 4EME A, 4EME B,  
 5EME A, 5EME B, 6EME A, 6EME B

**Fichier :**  
 import\_lsu\_20180724083733.xml  
 (599.67 ko)

**Editeur :** Index Education  
 Importé manuellement le 23 août 2018  
 à 12:48:53

Dans notre exemple se sont des bilans périodiques qui sont importés

- Pour avoir plus d'information, cliquez sur « Bilans périodiques »

[Résumé](#) | [Bilans périodiques](#) 00 128 00

**Bilans périodiques**

128 Traités

128 Importés

00 Rejeté

00 avec succès

128 avec alerte(s)

**Alertes**

290 Disciplines non enseignées

178 Enseignements hors programme

Aucun rejet

★ Tous (468) |

Statut	Messages	
<span>⚠</span>	Disciplines non enseignées (290)	⌵
<span>⚠</span>	Enseignements hors programme (178)	⌵
<span>⚠</span>	Disciplines non enseignées (290)	⌵
	L'enseignant M. [nom] n'exerce pas la discipline "EDUCATION MUSICALE" à l'élève A. [nom] (3EME A) pour la période 1/3 (2017-2018) dans la base de données SIECLE. Vérifiez les données dans le logiciel de gestion des notes, Structures et Services (STS WEB) et SIECLE (export services STS WEB/SIECLE effectué).	⌵
<span>⚠</span>	Enseignements hors programme (178)	⌵
	SIECLE indique que la discipline ARTS PLASTIQUES (S) présente dans le fichier d'import n'est pas suivie par l'élève A. [nom] (3EME B) pour la période 1/3 (2017-2018). Vérifiez les données du logiciel de notes, Structures et Services (STS WEB) et SIECLE (export STS WEB/SIECLE effectué).	⌵

Cliquez pour voir le détail

## Important

- Les données sont complètes et les bilans (périodiques et de fin de cycle) importés sont complets et verrouillés.
- Les données importées ne sont pas modifiables mais elles peuvent être écrasées/remplacées par un nouvel import afin de corriger les erreurs contenues dans les données importées dans les bilans.
- Toutefois, vous pouvez : consulter, éditer (document PDF), consulter l'historique des bilans

### 3.4.5 Consultation et recherches de bilans

The screenshot shows the 'Bilans' section of the LSU interface. The navigation menu includes 'Bilans', 'Attestations', 'Outils', 'Suppressions', and 'Paramétrage'. The main content area shows '15 résultats' for the class '3EME A' and the trimester '2017/2018 - T1'. A dropdown menu for the trimester is open, showing options for T1, T2, T3, and Cycle 4. A table lists 10 students with columns for selection, ID, name, and status. The 'Statut' column shows a lock icon for each student. Annotations with red arrows point to various elements: 'Bilans' in the menu, 'Saisie individuelle et recherche de bilans' in the search bar, 'Sélection de la classe' pointing to '3EME A', 'Selection Trimestre ou cycle 4' pointing to the trimester dropdown, a warning box about data import, 'Bilan verrouillé' pointing to the lock icon, 'Déverrouiller le bilan d'un élève' pointing to the lock icon with a sub-note about import mode, and three action buttons: 'Consulter le bilan de l'élève', 'Editer le bilan de l'élève', and 'Consulter l'historique des bilans de l'élève'.

**Si zone non remplie : Refaire un export des services de STS-WEB vers SIECLE/BEE (synchro 4b : voir schéma "LSU 2ND DEGRE : IMPORTS EDITEURS" en début de documentation )**

<input checked="" type="checkbox"/>	#	Nom	Prénom	Statut	Actions
<input checked="" type="checkbox"/>	1	BOUAI	Emilie		
<input checked="" type="checkbox"/>	2	BOUJIE	Alice		
<input checked="" type="checkbox"/>	3	BOUJIE	Clara		
<input checked="" type="checkbox"/>	4	BOUJIE	Clara		
<input checked="" type="checkbox"/>	5	CACHON	Melanie		
<input checked="" type="checkbox"/>	6	DEBIE	Priscille		
<input checked="" type="checkbox"/>	7	ELMENSIL	Rosemarie		
<input checked="" type="checkbox"/>	8	FLOUZA	Clara		
<input checked="" type="checkbox"/>	9	LEMOUEDI	Lilanka		
<input checked="" type="checkbox"/>	10	LEMOUEDI	Lilanka		

## 4 Foire Aux Questions

### 4.1 Que se passe-t-il si le fichier importé est vide ou pas au format attendu (XML) ?

- L'application continue de fonctionner et un message d'erreur est affiché à l'utilisateur. Vérifier au niveau de PRONOTE

### 4.2 Que se passe-t-il si le fichier éditeur à importer d'une classe contient le bilan d'un élève dont les enseignants (et Professeur principal) sont sans services d'enseignements ?

- Le fichier est importé avec le bilan périodique de l'élève et le message d'alerte suivant es affiché : "“ces enseignants ne peuvent consulter le bilan de l'élève dans LSU” ..."

### 4.3 Que faire si l'élève n'est pas inscrit dans la classe ?

- Vérifier la scolarité de l'élève pour la période dans Siècle\_BEE (Base Elèves) puis dans les données du logiciel de gestion des notes et l'affecter à une structure (si aucune classe).
- Vérifier la scolarité de l'élève pour la période dans Siècle\_BEE (Base Elèves) puis dans les données du logiciel de gestion des notes, le désinscrire et le réinscrire dans la bonne structure (si affecté dans une autre classe).

### 4.4 Que faire si la matière n'est pas connue dans Siècle ?

- Vérifier dans STS Web que les services d'enseignements sont bien définis. Souvent, on associe une matière à un service d'enseignement alors qu'elle n'est pas au programme de la structure (division ou groupe). Par conséquent, on peut créer des services hors programme. Ils sont identifiés dans STS web par un fond jaune clair (au lieu d'un fond blanc). Ces services sont exportés sans contrôles depuis STS vers Siècle.

Dans LSUN, en mode import, les acquis scolaires sont intégrés mêmes s'ils concernent une matière hors programme. Le cas des matières inconnues dans Siècle se produit fréquemment lors de l'évolution des nomenclatures. Les établissements basculent les services d'une année scolaire à l'autre sans vérifier le changement des matières (Ex : passage de "Histoire Géographie" à "Histoire Géographie Ens. Moral & civique). Ou encore pour des matières sensiblement identiques (Ex : "Sciences Physique" et "Physique - Chimie").

- En dernier recours, vérifier le profilage de l'établissement dans le module Nomenclatures sinon remonter le problème au SSA pour qu'il vérifie dans la BAN.

### 4.5 Que faire si le service n'est pas connu dans Siècle ?

- L'association des enseignants aux structures se fait dans STS Web. Bien que cette application signale les erreurs (services hors programmes...), il reste possible d'associer les enseignants à des disciplines non enseignées. Le risque d'une telle erreur est d'avoir un enseignant non rattaché à une discipline dans LSUN. Dans ce cas, il vous est possible tout au long de l'année, d'effectuer des corrections dans STS Web.

- les enseignants sans identifiants STS sont importés dans LSU avec le type 'Autre' pour les différencier du type 'Local' de Sconet Notes (NUMIND LXXXXX) du Directeur (NUMIND DXXXX...) et du BDA (NUMIND EXXXXXX)

#### **4.6 Que faire si le bilan de l'élève contient un enseignement hors programme (discipline non au programme de la formation de l'élève) ?**

- Vérifier le MEF de l'élève ainsi que ses inscriptions en options.

Consulter aussi la FAQ disponible sur le site EduScol à l'adresse suivante :

<http://eduscol.education.fr/cid108327/faq-lsu.html>